

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета
факультета культуры и искусства
от «18» июня 2020 г., протокол №12/217

Председатель _____ / Т.А.Ившина /
(подпись)
«18» _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина	Этнология
Факультет	Культуры и искусства
Кафедра	Связей с общественностью, рекламы и культурологии
Курс	4

Направление (специальность): **51.03.01«Культурология» (бакалавриат)**

Направленность (профиль/специализация): **Менеджмент культуры**

Форма обучения: **очная**

Дата введения в учебный процесс УлГУ: **«01» сентября 2020 г.**

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 10 от 15.06. 2021 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 9 от 10.05. 2022г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол №__ от ____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Митина И.Д.	Связей с общественностью, рекламы и культурологии	Доктор педагогических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой связей с
общественностью, рекламы и
культурологии

_____ / А.К.Магомедов/
(подпись) (ФИО)

« 26 » _____ 2020 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины: обучение студентов теоретическим и практическим знаниям в области межкультурной коммуникации, усвоение знаний по вопросам развития культурной восприимчивости и адекватной интерпретации вербального и невербального поведения в культурах Запада и Востока.

Задачи освоения дисциплины:

1. обосновать взаимосвязь межкультурной коммуникации с другими дисциплинами, такими как социология, этнология, социальная психология, социальная коммуникация, культурология;
2. ознакомить студентов с проблемными областями межкультурной коммуникации;
3. показать изменение характера межкультурной коммуникации в конкретно-исторических условиях;
4. изучить типы, виды, формы, модели, структурные компоненты межкультурной коммуникации;
5. ознакомить студентов с методами коммуникативных исследований;
6. способствовать формированию толерантного отношения к представителям других культур и языков;
7. сформировать практические навыки эффективного взаимодействия с представителями западных и восточных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина является обязательной и входит в базовую часть основной профессиональной образовательной программы Б1.О.10.

В рамках формирования профессиональных компетенций курс связан с изученными дисциплинами:

История изобразительного искусства, История, История мировой культуры: эпохи, страны, регионы, Религия в истории культуры, Мифология, История культуры России, Теория и история кинематографа, Философия, Субкультуры в современном обществе, Теория и история культуры повседневности, Межкультурные коммуникации.

Дисциплина является дополнением, к дисциплинам последующей -

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

В современном обществе множество людей причастны к решениям ключевых проблем в области политики, экономики, науки, образования. В связи с этим формирование знаний умений и навыков в области этнокультурного развития коммуникаций приобретает особое значение.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
УК-5 способен воспринимать межкультурное	Знать: системой знаний по истории мирового и отечественного изобразительного искусства; Уметь: воспринимать произведения изобразительного

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	искусства с учетом их художественно-выразительных средств Владеть: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах на примере изобразительных искусств.
--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах 4 зачетных единицы

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы 144 часа

Форма обучения: очная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		7	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	54	54		
Аудиторные занятия:	54	54		
лекции	18	18		
Семинары и практические занятия	36	36		
Лабораторные работы, практикумы				
Самостоятельная работа	54	54		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контрольная работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	тестирование, устный опрос	тестирование, устный опрос		
Курсовая работа				
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен 36	Экзамен 36		
Всего часов по дисциплине	144	144		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практ. занятия, семинары	Лаб. работы, практики			
1	2	3	4	5	6	7	
Раздел 1. Теория этнологии и практика межэтнических коммуникаций							
1. Понятие и сущность межэтнических коммуникации Этнология и этнопсихология в контексте межкультурных и межэтнических коммуникаций	4	2				2	тестирование, устный опрос
2. Теоретические основы курса - Менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка	12	2	4			6	тестирование, устный опрос
3. Классификации культур в контексте межэтнических коммуникаций. Национальные образы мира, основные параметры. Портреты национальных миров.	12	2	4		2	6	тестирование, устный опрос
4. Типы межэтнических взаимодействий Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Национальная гордость, национализм, шовинизм, космополитизм.	4	2			2	2	тестирование, устный опрос
5. Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации.	12	2	4		2	6	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Этнопсихологические аспекты межкультурных коммуникаций							
6. Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических компетенции Отражение национального	16	2	6			8	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

характера в культуре и искусстве.							
7.Культурологические и социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад».	16	2	6			8	тестирование, устный опрос
8.Проблемы национального имиджа. «Мифы» о национальном характере.	16	2	6		2	8	тестирование, устный опрос
9.Кросскультурная коммуникация и геополитика. Национальная политика в свете идей культурного релятивизма и мультикультурализма. Мэжэтнические конфликты история и современность.	16	2	6			8	тестирование, устный опрос
Итого	144	18	36		8	54	Экзамен 36

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Раздел 1. Теория этнологии и практика межэтнических коммуникаций

Тема 1. Понятие и сущность межэтнических коммуникации Этнология и этнопсихология в контексте межкультурных и межэтнических коммуникаций

Теория межэтнических коммуникации. Становление теории и практики межэтнических коммуникаций как учебной дисциплины и научного направления.

Рассмотрение основных понятий курса - Раса, этнос, нация, народ, цивилизация, страта. Определение предмета, объекта и цели исследования проблем межэтнических коммуникаций. Основные единицы межэтнических коммуникации. Виды, принципы и методы межэтнических исследований в современной науке.

Этнология и этнопсихология в контексте межкультурных и межэтнических коммуникаций. Основные этапы развития этнологии как науки. Основные этапы развития этнопсихологии как науки. Концепции и направления исследований.

Тема 3. Теоретические основы курса - Менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка

История исследования и концепции - менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка.

Концепции П.Чаадаева, К.Леонтьева, В.Розанова, Н.Бердяева, Н.Лосского, П.Сорокина, современные представления о национальном характере. Характеристика основных подходов в анализе межэтнических коммуникаций.

Современные подходы к анализу проблем становления менталитета. Национальное сознание, национальное самосознание, национальные интересы, национальные ценности, национальная самооценка, национальная культура как базисные части формирования этноса.

Тема 3. Классификации культур в контексте межэтнических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

коммуникаций. Портреты национальных миров.

Национальные образы мира, основные параметры

Национальная гордость, национализм, шовинизм, космополитизм.

Уровни межэтнических коммуникации. Виды межэтнических коммуникации. Формы межэтнических коммуникации. Основные проблемы в контексте межэтнических коммуникаций.

Классификации культур в контексте межэтнических коммуникаций. Национальные образы мира, основные параметры. Определение параметров развития наций. Характеристика национальных культур и современные проблемы.

Тема 4. Типы межэтнических взаимодействий Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Национальная гордость, национализм, шовинизм, космополитизм

Типы межэтнических взаимодействий: равноэквивалентность, разноэквивалентность, безэквивалентность.

Социокультурные проблемы в рамках культурного взаимодействия в этническом мире. Типы реакции на другую культуру.

Тема 5. Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации.

Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации. Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации.

Особенности цветовосприятия в контексте межэтнических коммуникации. Лингвистические аспекты межэтнических коммуникации. Стили общения в межкультурных коммуникациях. Невербальная коммуникация в контексте межкультурной коммуникации. Взгляды П.Чаадаева, К.Леонтьева, В.Розанова, Н.Бердяева, Н.Лосского, П.Сорокина, современные представления о национальном характере.

Раздел 2. Этнопсихологические аспекты межкультурных коммуникаций

Тема 6. Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических компетенции. Отражение национального характера в культуре и искусстве.

Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических компетенции. Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Концепция культурного шока. Понятие этноцентризма. Проблемы и специфика этнопедагогики.


Интерпретация чужой культуры. Типы реакции на другую культуру. Мировой опыт показывает, что наиболее успешной стратегией аккультурации является интеграция, сохранение собственной культурной идентичности наряду с овладением культурой титульного этноса. В этом случае единственной разумной идеологией и политикой общества становится мультикультурализм и межкультурная компетентность.

Тема 7. Культурологические и социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад».

Культурные взаимодействия и взаимоотношения история и современные проблемы. Социологические аспекты межэтнических коммуникаций.

Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад». Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Концепция культурного шока. Понятие этноцентризма.

Интерпретация чужой культуры. Типы реакции на другую культуру. тип

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

межкультурного восприятия, характеризующийся знанием другой культуры, в целом благожелательным к ней отношением, не предполагающим вместе с тем активного проникновения в инокультурную среду.

Тема 8. Проблемы национального имиджа. «Мифы» о национальном характере.

Конфессиональный состав населения Земли и межэтнических коммуникации. Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межкультурной компетенции. Адаптация к новой культуре – позитивное отношение к другой культуре, восприятие ее норм и ценностей, умение жить и действовать по ее правилам при сохранении собственной культурной идентичности.

Интеграция и в родную, и в новую культуру – тип реакции поликультурной личности, воспринимающей инокультурные нормы и ценности в такой степени, в которой они начинают восприниматься как свои собственные, родные. Перечисленные реакции можно представить в виде схемы, отражающей соотношение способов восприятия межкультурных различий с точки зрения совершенствования навыков поведения человека в ситуации контакта культур.

Проблемы национального имиджа. «Мифы» о национальном характере. Портреты национальных миров. Социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад». «Мифы» о национальном характере. Портреты национальных миров. Проблемы национального имиджа.

Тема 9. Кросскультурная коммуникация и геополитика. Национальная политика в свете идей культурного релятивизма и мультикультурализма. Межэтнические конфликты история и современность.

Национальная политика в свете идей культурного релятивизма и мультикультурализма. Конфессиональный состав населения Земли и межкультурные коммуникации. Основные проблемы кросскультурного менеджмента.

Кросскультурная коммуникация и геополитика. Мировой опыт показывает, что наиболее успешной стратегией аккультурации является интеграция, сохранение собственной культурной идентичности наряду с овладением культурой титульного этноса.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теория этнологии и практика межэтнических коммуникаций

Тема 2. Теоретические основы курса - Менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка.

форма проведения – семинар.

Семинар - конференция – «Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях П.Я.Чаадаева. К. Леонтьева, В.В.Розанова, Н.А.Бердяев, П.Н.Миллюкова».

Вопросы к теме

1. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях П.Я.Чаадаева.
2. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях К.Леонтьева.
3. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях В.В.Розанова.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях Н.А.Бердяев
5. Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях П.Н.Миллюкова

Тема 3. Классификации культур в контексте межэтнических коммуникаций. Национальные образы мира, основные параметры.

форма проведения – круглый стол (с докладами, презентацией).

1. Выбрать страну Западного мира и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции, ценностей и ритуалов, быта и нравов.
2. Выбрать страну Востока и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции, ценностей и ритуалов, быта и нравов.
3. Выбрать регион России и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции, ценностей и ритуалов, быта и нравов.

План -выступления

1. Выбрать страну (индивидуально).
2. Найти материал следующего содержания:
3. Общие сведения о стране.
4. Социальная, политическая структура общества. Язык и идеология.
5. Особенности общения (вербального и невербального).
6. Роль языка в формировании личности. Язык и национальный характер.
7. Специфика информативно-регуляторских текстов (название улиц, указатели, объявления, призывы, законодательство).
8. Мужские – женские коммуникативные роли. Проблема «отцов» и «детей».
9. Специфика организации досуга: игры, развлечения, праздники.
10. Вид коммуникативной системы.
11. Оформить в виде мини-реферата (3-5 листов) с указанием источников информации.
12. Подготовить устное выступление на 7-10 минут.

Тема 5. Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации.

- Семинар – дискуссия

1 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации Россия о Западе (на выбор этнос).

2 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации о Востоке (на выбор этнос).

3 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации восток и запад о России (на выбор страну).

4. Подберите высказывания иностранцев о русском и русском характере (произвольный поиск материала по воспоминаниям, дневникам путешественников, статьям, свидетельствам иностранных знакомых, возможно обращение к соответствующим изданиям из списка рекомендованной литературы) и составьте комплексное мнение о русских извне. Какие особенности поведения русских, на ваш взгляд, могут вызвать удивление или недоумение у иностранцев и затруднить кросскультурные контакты?

Раздел 2. Этнопсихологические аспекты межкультурных коммуникаций

6. Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

компетенции. Отражение национального характера в культуре и искусстве.

Оформить в виде мини-реферата (3-5 листов) с указанием источников информации.

Подготовить устное выступление на 7-10 минут.

1.Русская литература и национальный характер (концепция русского литературоцентризма).

2.Русский национальный характер и религия.

3.Отражение национального характера в кинематографе, театре, изобразительном искусстве.

Тема7.Культурологические и социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад».

Семинар - дискуссия (с докладами, презентацией). Оформить в виде мини-реферата (3-5 листов) с указанием источников информации.

Подготовить устное выступление на 5-10 минут.

1.Культурные взаимодействия и взаимоотношения России история и современные проблемы – Запад. (на выбор страну).

2.Культурные взаимодействия и взаимоотношения России история и современные проблемы- Восток. (на выбор страну).

8.Проблемы национального имиджа. «Мифы» о национальном характере.

Тема Круглый стол – анализ проблемы понимания характера русского народа в научных концепциях и искусстве .

4.Н.О.Лосский о характере русского народа в философской концепции (интуитивизм).

5.Изложите концепцию национального характера Н.О.Лосского.

6.Что философ пишет о религиозности русского народа: «верхи» и «низы», русская интеллигенция и революционеры?

7.Каковы размышления Н.О.Лосского о способности русского народа к высшим формам опыта: способности к восприятию чужих душевных состояний; интересе к вопросу о смысле жизни; специфике русской философии?

8.Каковы представления писателя о следующих категориях: чувство и воля; страстность; максимализм и экстремизм; роль географических условий в формировании русского характера; обломовщина.

9.Что философ пишет о свободолюбии русских, презрении к мещанству, доброте, жестокости.

10.Русский мессианизм и миссионизм.

11.Значение работ Н.О. Лосского для понимания русского характера.

12.П.Сорокин о русском национальном характере.

13.Недостатки большинства исследований о русском национальном характере.

14.Нация как социальная система.

15.Этнический состав русской нации. Историческое формирование русской нации.

16.Существенно важные черты русской нации.Дополнительные черты русской нации.

17.Преобладающие черты умонастроения, культуры и господствующие ценности русской нации.

18.Концепции П.Чаадаева, К.Леонтьева, В.Розанова, Н.Бердяева, Н.Лосского, П.Сорокина, современные представления о национальном характере

19.Современные представления о русском национальном характере.

9.Кросскультурная коммуникация и геополитика. Национальная политика в свете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

идей культурного релятивизма и мультикультурализма.

Мэжэтнические конфликты история и современность.

Семинар - круглый стол – с выступлениями, презентацией.

1. Мэжэтнические конфликты история и современность на территории России.
2. Мэжэтнические конфликты история и современность в странах Западного мира.
2. Мэжэтнические конфликты история и современность в странах Востока.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

«Данный вид работы не предусмотрен УП».

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Понятие «культурного шока» и его аспекты. Кривая процесса адаптации.
 2. Взаимосвязь этнологии и этнопсихологии с другими научными исследованиями. Направления бинарного исследования и их характеристика.
 3. Виды межэтнических контактов и их характеристика. Насильственные формы межэтнического взаимодействия.
 4. Понятие этнического стереотипа. Виды этнических стереотипов.
 5. Динамические компоненты психологии этноса и их характеристика.
 6. История формирования науки. Определение исследовательского поля этнологического исследования. Предмет и задачи этнологии. Понятийный аппарат этнологической науки
 7. Понятие научной классификации в этнологии и подходы к классификации народов мира. Географическая и антропологическая классификация народов мира.
 8. Межкультурная адаптация. Концепция аккультурации.
 9. Методология и методика этнологического исследования.
 10. Межэтническая интеграция. Статус этноса и факторы на него влияющие.
 11. Межнациональные отношения в России на современном этапе. Основные направления и проблемы межнациональных отношений в России.
 12. Определение традиционной культуры. Характеристика основных структурных составляющих традиционной культуры.
 13. Основные компоненты традиционно-бытовой культуры и характеристика направлений их исследования.
 14. Основные теоретические подходы к определению этноса.
 15. Особенности межэтнического общения в зависимости от типа цивилизаций. Характеристика культур- трансляторов. Этнокультурная трансмиссия и ее структура.
 16. Понятие социальной и исторической памяти: общие и особенные черты. Структура социальной памяти народа. Носители социальной памяти.
 17. Понятие межэтнической коммуникации и ее факторы. Каналы межэтнического общения.
 18. Понятие этносоциальной общности. Виды ЭСО.
 19. Языковая классификация народов мира.
 20. Понятие этнических миграций. Психологические проблемы
- Задания: 1. Вспомните историю создания философических писем П.Я. Чаадаева, обрисуйте атмосферу, в которой они писались.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Каковы, по мнению писателя, достоинства Западной цивилизации, в чем ее положительные стороны?

Как характеризует П.Я.Чаадаев русский национальный характер? Как повлияло православие на русский национальный характер?

А как вы думаете, откуда у русских людей такая жажда самоопределения, отношение к этому вопросу, как вопросу глубоко личному?

Как вы думаете, почему в Советской России произведения П.Я.Чаадаева почти не публиковались, и лишь в конце 80-х - начале 90-х гг. выходят сборники его статей?

Какие темы поднимает писатель в 1-ом из своих «Философических писем»?

Как вы думаете, почему его 1-ое «Философическое письмо» называют началом русской философской и культурологической мысли.

Задание 2. Концепция русского византизма К. Леонтьева и ее культурное значение.

К какой культурологической школе, направлению, по вашему мнению, можно отнести К.Леонтьева?

1. Какие факты из биографии философа, по вашему мнению, способствовали формированию его мировоззрения?
2. Что такое византизм по К.Леонтьеву? Каковы его проявления в государственном устройстве, религии, нравственном мире? Какова специфика византизма «Западного» и «Русского»? Каковы, по мнению философа, различия между кесаризмом Римским и Византийским?
3. Почему К.Леонтьев считает «Российский мир» культурным, а не природным?
4. Каковы по К.Леонтьеву четыре составные европейского государства? Как протекает процесс развития Европы?
5. Каков возраст России по К.Леонтьеву?
6. Каким видится писателю будущее России?

Тема 5 Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Национальная гордость, национализм, шовинизм, космополитизм.

в. Критика традиционной русской культуры в книге В.В.Розанова “Апокалипсис нашего времени”.

1. В чем специфика формы книги В.В.Розанова “Апокалипсис нашего времени”, ее стиля? Что это дает писателю?
2. Как вы думаете, почему именно такую форму он использует? Подтвердите биографическими фактами.
3. Россия и Европа. Россия и Азия. Каким видится В.В.Розанову их взаимодействие?
4. Как он относится к революции, социализму, нигилизму?

Задание 3 Н.А.Бердяев о роли национального характера в судьбе России.

1. Что Н.А.Бердяев понимает под национальным характером и национальным духом?
2. Можно ли «перевоспитать» народ? Каким образом?
3. Какие выделяются степени зрелости национального характера? Что такое национальное самосознание, идея?
4. Каковы факторы формирования национального характера?
5. Каковы свойства русского характера?
6. Почему, по мнению Н.А. Бердяева, в полной мере не могут раскрыться духовные начала русского национального характера?
7. Что философ пишет о дальнейшем развитии России? О ее мессианстве?
8. Каково значение работ Н.А.Бердяева для понимания национального характера?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения: очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объ ем в часа х	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел I. Теория этнологии и практика межэтнических коммуникаций			
1. Понятие и сущность межэтнических коммуникации. Этнология и этнопсихология в контексте межкультурных и межэтнических коммуникаций	Проработка учебного материала лекции. Оформление словаря научных терминов - работа с понятийным аппаратом с использованием энциклопедий и словарей библиотеки и информационных образовательных ресурсов – понятия и термины.	2	тестирование, устный опрос
2. Теоретические основы курса - Менталитет, национальное - сознание, самосознание, интересы, ценности, самооценка	Проработка учебного материала лекции. Работа по подготовке к семинару. Работа с учебной и методической литературой. Подготовка докладов на конференции – «Научные концепции и взгляды на межэтнические коммуникации. Россия и Запад в философических исследованиях П.Я. Чаадаева. К. Леонтьева, В.В. Розанова, Н.А. Бердяев, П.Н. Миллюкова». Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой.	6	тестирование, устный опрос
3. Классификации культур в контексте межэтнических коммуникаций. Национальные образы мира, основные параметры. Портреты национальных миров.	Проработка учебного материала лекции. Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой. круглый стол (с докладами, презентацией). 1. Выбрать страну Западного мира и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции, ценностей и ритуалов, быта и нравов. 2. Выбрать страну Востока и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции, ценностей и ритуалов, быта и нравов. 3. Выбрать регион России и раскрыть аспекты ее географии, истории, этнической культурной традиции ценностей и ритуалов, быта и нравов.	6	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4. Типы межэтнических взаимодействий Культурно-антропологические основы межэтнических коммуникаций. Национальная гордость, национализм, шовинизм, космополитизм.	Проработка учебного материала лекции. Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой.	2	тестирование, устный опрос
5. Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации.	Проработка учебного материала лекции. Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой. Подготовка к проведению дискуссии по проблемам 1 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации Россия о Западе (на выбор этнос). 2 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации о Востоке (на выбор этнос). 3 Стереотипы, установки, предрассудки в межэтнических коммуникации восток и запад о России (на выбор страну). 4. Подберите высказывания иностранцев о русских и русском характере	6	тестирование, устный опрос
Раздел 2. Этнопсихологические аспекты межкультурных коммуникаций			
6. Культурная, этническая и личная идентичность. Понятие межэтнических компетенции Отражение национального характера в культуре и искусстве.	Проработка учебного материала лекции. Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой. По заданию семинара - оформить в виде мини-реферата (3-5 листов) с указанием источников информации. Подготовить устное выступление на 7-10 минут.	8	тестирование, устный опрос
7. Культурологические и социологические аспекты межэтнических коммуникаций. Цивилизационная дихотомия «Восток» - «Запад».	Проработка учебного материала лекции. Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой. (с докладами, презентацией). Оформить в виде мини-реферата (3-5 листов) с указанием источников информации.	8	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

8. Проблемы национального имиджа. «Мифы» о национальном характере.	<p>Проработка учебного материала лекции. Работа по подготовке к семинарам. Работа с учебной и методической литературой.</p> <p>Подготовка – анализа проблемы понимания характера русского народа в научных концепциях и искусстве .</p>	8	тестирование, устный опрос
9. Кросскультурная коммуникация и геополитика. Национальная политика в свете идей культурного релятивизма и мультикультурализма. Мэжэтнические конфликты история и современность.	<p>Проработка учебного материала лекции. Работа по подготовке к семинару - круглый стол – с выступлениями, презентацией. Работа с учебной и методической литературой.</p>	8	тестирование, устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Этнология»

основная:

1. Основы этнологии : учебное пособие / Э. Г. Александренков, Т. И. Алексеева, С. А. Арутюнов, Р. Ш. Джарылгасинова. — М. : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2007. — 696 с. — ISBN 978-5-211-05321-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/13420.html>
2. Лобжанидзе А.А., Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html>

дополнительная:

1. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для академического бакалавриата / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 241 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/446577>
2. Копцева Н.П., Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе / Копцева Н.П., Середкина Н.Н. - Красноярск : СФУ, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2904-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763829044.html>
3. Резников Е.Н., Психология этнического общения / Е.Н. Резников - М.: Институт психологии РАН, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9270-0117-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001170.html>

учебно-методическая

1. Митина И. Д. Этнология : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат) / И. Д. Митина; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 202 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4636>

Согласовано:

И. Вильямович *Алишанова* *И.И.* *29.05.2020* Должность
сотрудника научной библиотеки ФИО подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. IPRbooks : электронно-библиотечная система : сайт / группа компаний Ай Пи Ар Медиа. - Саратов, [2020]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. ЮРАЙТ : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2020]. - URL: <https://www.biblio-online.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. Консультант студента : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2020]. – URL: http://www.studentlibrary.ru/catalogue/switch_kit/x2019-128.html. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2020].

3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2020]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2020]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Национальная электронная библиотека : электронная библиотека : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры РФ ; РГБ. – Москва, [2020]. – URL:<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html> <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. SMART Imagebase // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.

6.2. [Российское образование](http://www.edu.ru) : федеральный портал / учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ : модуль АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

7.2. Образовательный портал УлГУ. – URL: <http://edu.ulsu.ru>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Согласовано:

зам. нач. УМОБ
Должность сотрудника УИТиТФИО

Ключкова АВ
ФИО

[Подпись] 25.05.2021
подпись дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций и семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей



Разработчик



профессор Митина И.Д.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п/п	Содержание изменения или ссылка на прилагаемый текст изменения	ФИО заведующего кафедрой, реализующей дисциплину/вы- пускающей кафедрой	Подпись	Дата
1	Внесение изменений в п/п а) Список рекомендуемой литературы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 1	Магомедов А.К.		10.05.2022
2	Внесение изменений в п/п в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы п. 11 «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» с оформлением приложения 2	Магомедов А.К.		10.05.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Этнология»

основная:

1. Этнология (этнография) : учебник для вузов / В. А. Козьмин [и др.]; под редакцией В. А. Козьмина, В. С. Бузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00916-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489011> (дата обращения: 24.11.2022).
2. Евсеев, В. А. Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495774> (дата обращения: 24.11.2022).
3. Садохин, А. П. Основы этнологии : учебное пособие для вузов / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 с. — ISBN 5-238-00583-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81523.html> (дата обращения: 24.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей


дополнительная:

1. Максимов, А. Н. Этнографические труды. Избранное / А. Н. Максимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 332 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-10166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495175> (дата обращения: 24.11.2022).
2. Харузина, В. Н. Введение в этнографию / В. Н. Харузина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-11421-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495905> (дата обращения: 24.11.2022).
3. Лобжанидзе А.А., Этнокультурные регионы мира [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.А. Лобжанидзе, Д.В. Заяц. - М. : Прометей, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-7042-2397-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785704223979.html>
4. Копцева Н.П., Конструирование позитивной этнической идентичности в поликультурной системе / Копцева Н.П., Середкина Н.Н. - Красноярск : СФУ, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-7638-2904-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785763829044.html>
5. Резников Е.Н., Психология этнического общения / Е.Н. Резников - М.: Институт психологии РАН, 2008. - 160 с. - ISBN 978-5-9270-0117-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927001170.html>

учебно-методическая

Митина И. Д. Этнология : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 51.03.01 Культурология (бакалавриат) / И. Д. Митина; УлГУ, Фак. культуры и искусства. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 202 КБ). - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/4636>

Согласовано:

 / 
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО ПОДПИСЬ ДАТА

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Приложение 2

б) Программное обеспечение

СПС Консультант Плюс
Система «Антиплагиат.ВУЗ»
Microsoft Office 2016 или «Мой офис стандартный»
ОС Microsoft Windows
Антивирус Dr.Web

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

- 1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
- 1.8. Clinical Collection : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
- 1.9. База данных «Русский как иностранный» : электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2022].
3. Базы данных периодических изданий:
 - 3.1. База данных периодических изданий EastView : электронные журналы / ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
 - 3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный
 - 3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.
5. SMART Imagebase : научно-информационная база данных EBSCO // EBSCOhost : [портал]. – URL: <https://ebco.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s689574>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Изображение : электронные.
6. Федеральные информационно-образовательные порталы:
 - 6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральный портал . – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст : электронный.
 - 6.2. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.
7. Образовательные ресурсы УлГУ:
 - 7.1. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Зам. начальника УИТТ



А.В. Ключкова

22.09.2022

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		